

# WAAR HET ONS OM GAAT

Met de **DIALOOG VOOR ONDERWIJS** werken we aan een cultuur in het onderwijs die voorbij polarisatie en versnippering gaat, in het perspectief van een meerjaren gedragen onderwijsopdracht met het belang van onze kinderen voor ogen.

## 1. EEN MEERJAREN GEDRAGEN ONDERWIJSOPDRACHT

Wij streven na dat iedereen in het onderwijs handelt vanuit een landelijke meerjarige gedragen onderwijsopdracht, die periodiek – eens in de 10 jaar – wordt herijkt. Dan kan er sprake zijn van continuïteit in het onderwijs en ontstaat rust. De sector, en meer specifiek: leerlingen, leraren, leidinggevenden en andere professionals, scholen, onderzoekers, beleidsmakers, hebben dan geen last meer van grillige en veranderlijke politieke en maatschappelijke druk.

## 2. HOUDING GAAT VOOR INHOUD

Als we in gesprek over onderwijs de inhoud centraal blijven stellen, ontstaat een patroon waarin we vasthouden aan standpunten zonder reden, stokpaardjes steeds opnieuw agenderen en met elkaar onderhandelen. Daarmee gaat de opdracht van onderwijs volledig verloren. Dit patroon doorbreken we als we durven ons te verplaatsen in de ander, open en onderzoekend. Dat is niet vanzelfsprekend en leidt zelfs tot gevoel van ongemak, omdat we niet gewend zijn op die manier de dialoog te voeren. Daarvoor is persoonlijke moed nodig.

## 3. 'THE WHOLE SYSTEM' IS AAN ZET

We kunnen niet zonder elkaar. De opdracht van onderwijs verdient brede steun. 'The whole system' is aan zet. Iedereen: leerling, leraar, leider, bestuurder, toezichthouder, onderzoeker, inspecteur, beleidsmaker, politicus, ouder, burger, kan zijn of haar verantwoordelijkheid nemen. Zo leggen we samen de basis voor een onderwijsbeweging op langere termijn. Dit is het momentum om een andere koers in te zetten.

## 4. VERBINDEN MET WAT ER AL IS

Over veel thema's in het onderwijs wordt aan verschillende tafels door verschillende stakeholders gesproken. We zijn het aan elkaar verplicht om te investeren in het vormen van een gezamenlijke agenda en de dialoog te voeren aan één gesprekstafel, in plaats van opnieuw te beginnen aan een gescheiden tafel. Als we één verhaal uitdragen, geven we met elkaar richting. Daar zijn politiek en samenleving gevoelig voor. We moeten dus op zoek naar de verbinding in het onderwijs en daarbuiten.

## 5. GOUDEN SPELREGELS VOOR DE DIALOOG

In elk gesprek over onderwijs committeren wij ons aan de gouden spelregels voor DE dialoog. We houden voor ogen dat het niet gaat om wie er gelijk heeft, maar dat het gaat om de toekomst van onze kinderen.