DE OPDRACHT VAN **ONDERWIJS**

Jaap Scheerens en Gert Biesta hebben met een diverse groep van ongelijkgestemden in het onderwijs de OPDRACHT VAN ONDERWIJS als volgt gedefinieerd:

DE OPDRACHT VAN ONDERWIJS* IS OM JONGE MENSEN:

- toe te rusten met kennis en inzichten voor vervolgopleiding, beroep en hun rol in de samenleving,
- te stimuleren in hun oriëntatie op onbekende en nieuwe terreinen,
- te faciliteren in hun ontwikkeling naar een volwassen houding ten opzichte van de ander, de omgeving, de maatschappij.

In onderwijs gefinancierd met publieke middelen vinden leren en ontwikkelen plaats in relatie tot de maatschappij, wordt dit ondersteund door gekwalificeerde professionals, met middelen die gelijke kansen bevorderen, in scholen en instellingen die toegankelijk zijn voor iedere leerling en student.

*publiek onderwijs = het onderwijs dat wordt bekostigd uit publieke middelen.

ONDERWIJS ALS **‘PUBLIEK GOED’**

HET PROCES VAN DIENSTVERLENING “ZELF”

DE BEDOELING VAN ONDERWIJS

Drie doeldomeinen
- Toerusten (kwalificatie)
- Oriënteren (socialisatie)
- Begeleiden tot volwassenheid (personificatie)

Perspectief van de leerling / student:
- Ik ben toegerust
- Ik snap hoe het in elkaar zit
- Ik weet wat het van mij vraagt.

RECHTEN EN PLICHTEN VAN DEELNEMERS, PROFESSIONALS EN DIENSTVERLENENDE ORGANISATIES

- Voorwaarden voor stichting en oprichting van scholen
- Verdeling van beslissingsbevoegdheid tussen bestuurlijke niveaus (mate van autonomie)
- Gereguleerde deelname, leerplicht
- Toegankelijkheid voor allen (gelijke kansen)
- Regulering van doorstroming en schoolloopbanen
- Certificatie van leerlingen (examens)
- Deugdelijkheidstoetsing van scholen/besturen (compliance met regels)
- Kwaliteitsevaluatie (inspectie)

INSPANNINGSVERPLICHTING

- Inspanningsverplichting van scholen en professionals wat betreft prestaties en compensatie voor achterstanden (streven naar gelijke kansen)

ONDERSTEUNENDE INFRASTRUCTUUR

- Curriculum kaders
- Verplichte toetsen en examens
- Onderwijsinspectie
- Lerarenopleidingen
- Ondersteunende diensten, merendeels geprivatiseerd
- Leermiddelen en schoolboeken, merendeels geprivatiseerd

DE INSTITUTIONELE INKADERING